



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Graf-Adolf-Gymnasium
Member of UNESCO
Associated Schools



Graf-Adolf-Gymnasium
der Stadt Tecklenburg

G9

Elterninfo



Informationsabend
für Eltern
Mittwoch, 17.11.2021
19.30 Uhr

Elterninformation
für die Eingangsklassen

GAG – Lern- und Lebensraum für individuelle Entwicklung

Unser Bildungsziel

Unsere Schule hat seit ihrer Gründung im Jahre 1923 eine gute Tradition, junge Menschen im Tecklenburger Land schulisch zu fördern und zum Abitur zu führen: erst als Aufbauschule, jetzt als Gymnasium, das unterschiedliche Talente entdecken hilft, Begabungen individuell fördert und eine Schulgemeinschaft zum Ziel hat, in der alle in gegenseitigem Respekt lernen und sich persönlich entwickeln können.

So steht es in unserem Schulvertrag

*Alle am Schulleben Beteiligten verfolgen das Ziel, Schüler*innen Bildung, soziale Kompetenz und Zukunftsfähigkeit zu vermitteln. Darüber hinaus versteht sich das Graf-Adolf-Gymnasium als Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage und als international orientierte UNESCO-Schule sowie als MINT-EC-Schule.*

Die besonderen Stärken des GAG

Die Qualitätsanalyse NRW (QA) benannte Stärken in folgenden Bereichen:

- Wertschätzung und soziales Klima
- Gestaltung der Schule als Lebensraum
- Kooperation der Lehrkräfte in Jahrgangsstufen- und Klassenteams
- Profilbildung in der Mittelstufe
- Anspruchsvoller Unterricht
- Partizipation der Schüler*innen

Wünschen Sie sich eine überschaubare Schule mit familiärem Gemeinschaftsgeist, mit einer Kultur des Förderns bei Unterstützungsbedarf und der Herausforderung von Stärken und Selbstwirksamkeit, gelebter Vielfalt, mit verständnisvollen Lehrkräften, mit einer selbstbewussten, aktiven Schüler*innenschaft und mit produktivem Elternengagement?

HERZLICH WILLKOMMEN!

Unterrichtsorganisation

Am GAG wird in Doppelstunden-Einheiten unterrichtet, eine gute Voraussetzung für kooperative Methoden. Die Schüler*innen der Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 haben täglich bis 13.30 Uhr Unterricht. In den Jahrgangsstufen 8 bis 10 werden sie zunächst einmal, dann zweimal und schließlich dreimal innerhalb von 14 Tagen nachmittags unterrichtet, in der Oberstufe je nach Kurswahl auch mehrfach.

Sekundarstufe I

Der Unterricht im Klassenverband steht im Mittelpunkt: Am Ende der Jahrgangsstufe 6 werden Profilklassen im Rahmen des schulischen Förderkonzepts neu gebildet. Im Wahlpflichtbereich der Jahrgangsstufe 9 können Französisch oder weitere profildbildende Differenzierungskurse (Biologie/Chemie, Erdkunde/Sozialwissenschaften oder Informatik) gewählt werden.

Sekundarstufe II

Die speziellen fachlichen Schwerpunkte am GAG im sprachlich-künstlerischen Bereich, in den Gesellschaftswissenschaften und auf dem naturwissenschaftlich-mathematischen Gebiet (Chemie, Informatik) werden weitergeführt. Das GAG führt seit dem Schuljahr 2019/20 wieder nach 13 Jahren zum Abitur (G9).

Sprachenfolge

Englisch wird als erste Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 5 mit fünf Wochenstunden unterrichtet. Die zweite Fremdsprache beginnt in der Jahrgangsstufe 7 und kann Französisch, Latein oder Spanisch sein. In der Jahrgangsstufe 9 wird zudem Französisch und in der Oberstufe noch einmal Spanisch angeboten.

8.20 - 9.50

9.50 - 10.10

10.10 - 11.40

11.40 - 12.00

12.00 - 13.30

13.30 - 14.15

14.15 - 15.45

Doppelstunde

Pause



Erprobungsstufe: Basisklassen 5 - 6

Bläser- oder Chorklasse

Klassenübergreifend besteht am GAG die Möglichkeit, statt des regulären Musikunterrichts einen Musikkurs „Bläserklasse“ oder „Chorklasse“ zu wählen, in dem zwei Jahre lang alle Schüler*innen zeitgleich und gemeinsam ein Orchesterblasinstrument erlernen bzw. im Chor singen. Der Instrumentalunterricht wird von der kooperierenden Musikschule MusiOS erteilt, den zusätzlichen Gesangsunterricht übernimmt ein Musiklehrer des Graf-Adolf-Gymnasiums. Die Bläser- und Chorklassen werden mit einer zusätzlichen Stunde unterrichtet, die in der Regel donnerstags am Nachmittag stattfindet, um die Schüler*innen in ihrem gewählten praktischen Musikprofil besonders zu fördern.

GAG-Schulplaner

Der GAG-Schulplaner versteht sich als organisatorische Planungshilfe im Schulalltag der Schüler*innen. Hier können Hausaufgaben notiert, wichtige Informationen über das Graf-Adolf-Gymnasium eingesehen und Methoden trainiert werden. Darüber hinaus dient er vor allem auch als verlässliches und praktikables Kommunikationsinstrument für Eltern und Lehrkräfte.

Medienkompetenz

Die frühe und systematische Ausbildung von Medienkompetenz bildet einen wichtigen Schwerpunkt der pädagogischen Arbeit am Graf-Adolf-Gymnasium. So unterstützt der fächerübergreifende Einsatz des Medienpasses NRW vor dem Hintergrund des Medienkompetenzrahmens die Entwicklung der eigenen Fähigkeiten, produktiv und zugleich kritisch reflektierend mit den verschiedenen Medien umzugehen. Die medial sehr gut ausgestatteten Klassenräume der Erprobungsstufe sowie die Informatikstunden in den Jahrgangsstufen 5 und 6 fördern die individuelle Medienkompetenz von Beginn an und lassen diese nachhaltig fruchtbar werden. Im zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 8 werden die Schüler*innen systematisch an die fächerübergreifende Arbeit mit schulisch zur Verfügung gestellten iPads herangeführt; so werden sie bei der Entfaltung ihrer Medienkompetenz verantwortungsvoll und selbstwirksamkeitsfördernd begleitet. Auch eine systematische Leseförderung wird ab der Jahrgangsstufe 5 angeboten.



Offenes Ganztagsangebot

Im offenen Ganztagsangebot bietet das GAG für alle Schüler*innen in der Schulmensa mit vielfältigen klassischen und vegetarischen Gerichten ein warmes Mittagessen oder Snacks an. Ein Wasserspender sorgt für eine stetige und kostenlose Versorgung der Kinder mit Wasser. Zudem können fair gehandelte Produkte am von Schüler*innen betriebenen FAIRKAUF-GAG-SHOP auf dem unteren Schulhof erworben werden. Die pädagogische Übermittagsbetreuung sowie verschiedene Arbeitsgemeinschaften in der vierten Doppelstunde warten mit musikalischen, künstlerischen und sportlichen Aktivitäten oder Projekten auf. An jedem Wochentag außer am Freitag gibt es als ergänzendes, freiwilliges Angebot die verlässliche Hausaufgaben- und Lernbetreuung in der vierten Doppelstunde. Zur Förderung bei individuellem Unterstützungsbedarf wird in den Hauptfächern Mathematik, Deutsch und Englisch einmal in der Woche ein zusätzliches Förderprogramm am Nachmittag angeboten, das auf Wunsch und nach Beratung mit der Klassenleitung besucht werden kann.

Beratungsangebot

Unser Beratungsangebot umfasst den Einsatz von Patenschüler*innen, die zugleich auch zertifizierte Streitschlichter*innen sind. Sie kümmern sich zusammen mit den Klassenleitungen um die neuen Klassen, gestalten gemeinsame Pausen und begleiten Kennenlern- und Wandertage sowie Fahrten. Weiterhin stehen ausgebildete Beratungslehrkräfte Schüler*innen sowie Eltern in schwierigen Situationen zur Verfügung und haben Kontakte zu Institutionen wie der Schulpsychologischen Beratungsstelle, Erziehungsberatungsstellen, Jugendamt und therapeutischen Praxen. Fächerübergreifendes Lerncoaching steht ebenfalls bei individuellem Bedarf jederzeit zur Verfügung. Die Berufs- und Studienberatung erfolgt ab der Jahrgangsstufe 8.

Soziales Lernen

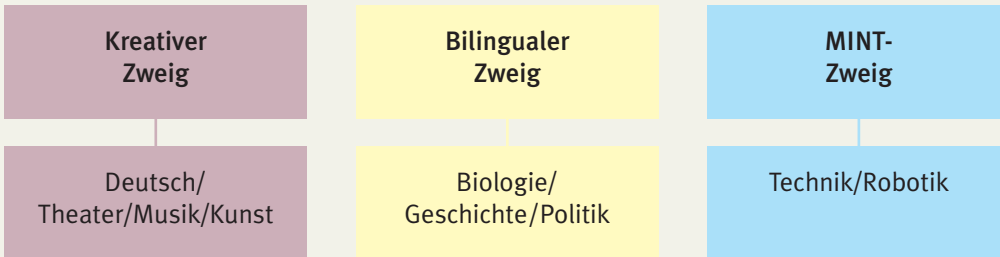
Das Soziale Lernen im Klassenverband mit dem Lions-Quest-Programm „Erwachsen werden“ wird ergänzt durch gemeinsame Aktivitäten über den Schulalltag hinaus wie Kennenlern- und Wandertage, den Einsatz des Fair Mobils, durch gemeinsame Theaterbesuche, die Klassenfahrten in den Jahrgangsstufen 6 und 7 oder die Sportfeste der Jahrgangsstufen 5 und 6.



Mittelstufe: Profilklassen 7- 10

Wahl des Bildungsgangs für die Jahrgangsstufen 7-10

Drei Lernprofile stehen zur Wahl am Ende der Jahrgangsstufe 6



Die Einrichtung von Profilklassen ab der Jahrgangsstufe 7 ist optimal für eine individuelle Laufbahngestaltung und Förderung

- Schüler*innen können ihrem Interesse und ihrer Neigung gemäß individuelle Schwerpunkte setzen. Die Kurswahl in der Oberstufe bleibt für alle Fächer möglich.
- Ein neu nach Lerninteresse zusammengesetzter Klassenverband bildet einen leistungsmotivierenden Rahmen.
- Die Entscheidung für die Wahl einer individuell gestalteten Laufbahn fällt leichter durch die leistungs- und neigungsgerechte Beratung am Ende der Erprobungsstufe.





Das GAG feiert seine Aufnahme in das Netzwerk der UNESCO-Projektschulen.

United Nations Educational Scientific Cultural Organisation

Das Graf-Adolf-Gymnasium ist seit dem Jahr 2006 UNESCO-Projektschule und gehört zu einem internationalen Netzwerk von fast 9000 UNESCO-Projektschulen weltweit und 300 Schulen in Deutschland.

Das GAG unterstützt das Ziel der UNESCO – die Erziehung zu internationaler Verständigung und Zusammenarbeit – in all ihren schulischen und außerschulischen Bereichen aktiv. Die Verpflichtung, jeder Form von Diskriminierung und Verstößen gegen das gemeinschaftliche Zusammenleben und gegen die Menschenwürde mutig entgegenzutreten, dokumentieren wir auch in unserem Vertrag der Schulgemeinschaft, den Eltern, Kinder und Lehrkräfte gemeinsam unterschreiben.

Im Bewusstsein der EINEN WELT setzen wir uns für eine Kultur des Friedens ein und führen im Unterricht und außerhalb des Unterrichts Projekte durch, die Wege eröffnen, aktiv und zukunftsorientiert die Umwelt zu schützen, Vielfalt zu leben und die Menschenrechte für alle zu verwirklichen.

Wir unterstützen z. B. ein rumänisches Kinderheim und ein Patenkind, nehmen am Lauf gegen den Hunger teil, kooperieren mit der Tafel e.V., bilden Streitschlichter*innen sowie Pat*innen aus, führen Projekttag zum UNESCO-Grundsatz *global denken – lokal handeln* durch und motivieren Schüler*innen, an Austauschprogrammen mit unseren Partnerschulen in Frankreich und den Niederlanden teilzunehmen. Die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist in unseren Curricula systematisch verankert. Auch unser UNESCO-Aktivkreis sorgt durch Aktionen dafür, dass alle Schüler*innen am GAG den UNESCO-Gedanken kennenlernen. Neue Schüler*innen sind immer herzlich willkommen.

Im Rahmen des Formats „Weltenwandler*innen zu Gast am GAG“ werden in regelmäßigen Abständen Referent*innen in die Schulgemeinschaft eingeladen, die ihre Arbeit und ihr Leben der aktiven Umsetzung des UNESCO-Gedankens gewidmet haben. In produktionsorientierten Zukunftswerkstätten erleben sich Schüler*innen selbstwirksam als Zukunftsgestaltende.

Termine & Impressum

Termine

Informationsabend für Eltern am Mittwoch, 17. November 2021, 19.30 Uhr

Lange Nacht am GAG für Viertklässler*innen am Freitag, 19. November 2021, von 19.00 bis 22.00 Uhr

MINT-Schnuppernachmittag für Viertklässler*innen am Dienstag, 30. November 2021, von 14.15 bis 15.45 Uhr

Tag der offenen Tür für Schüler*innen und Eltern am Freitag, 03. Dezember 2021, von 15.00 bis 18.00 Uhr

Hospitationstage am GAG am Dienstag, 23. November 2021, von 8.30 bis 13.00 Uhr, und am Mittwoch, 08. Dezember 2021, von 8.30 bis 13.00 Uhr

Anmeldungen zum Besuch der fünften Klasse am GAG voraussichtlich Montag, 21. Februar - Freitag, 25. Februar 2022 (tägl. 14.00 - 18.00 Uhr)

3-G-Regelung, während aller Veranstaltungen gilt das pandemiebedingte Hygienekonzept des Graf-Adolf-Gymnasiums (AHA-Regeln, Rückverfolgbarkeit und gute Durchlüftung). Bitte beachten Sie die jeweiligen Aktualisierungen auf unserer Homepage hinsichtlich möglicher pandemiebedingter Änderungen.

Da der Lehrkräfteparkplatz bis 16 Uhr besetzt ist, empfehlen wir Ihnen, die nahe gelegenen Parkmöglichkeiten am Kreishaus, am Friedhof oder am Chalonnès-Platz zu nutzen.

Ansprechpartner*innen

Evelyn Futterknecht (Schulleiterin)

Björn Igelbrink (Erprobungsstufenkoordinator)

Heinz-Nanno Groenhoff (Mittelstufenkoordinator)

Susanne Wilmer (Oberstufenkoordinatorin)

Inga Diener-Friesen (Organisatorin für die Übermittagsbetreuung, das AG-Programm und die Schulbusse)

Christine Dormann (Organisatorin des individualisierten Lernens/der individuellen Förderung)

Impressum

Graf-Adolf-Gymnasium der Stadt Tecklenburg · UNESCO-Projektschule

Hofbauers Kamp 2-4

D-49545 Tecklenburg

Telefon: 05482/93800

Telefax: 05482/938038

E-Mail: info@gag.schule

www.gag.schule

Zusätzliche Informationen finden Sie auf unserer Homepage

www.gag.schule unter der Rubrik „Unterricht“ und folgend unter der Rubrik „Erprobungsstufe“.

