United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Information

Profilklassen 7 - 9

Zukunftsschulen NRW
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

Lernpotenziale.
Individuell fördern im Gymnasium.

GÜTESIEGEL INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

MINT-EC

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Bildungszweige SI ab Kl. 7

Basis: erweiterter Englischunterricht(Kl.5/6) ITG (Kl.5)

Bilingual

- bilinguale Sachfächer ab Kl. 7 Biologie + Geschichte

MINT

- Projekt-NW-Unterricht ab Kl. 7
- Technik + Robotik

Kreativ

- kreative Projekte in Deutsch, Literatur, Theater, Musik, Kunst ab Kl.7

Wahlpflichtbereich Kl.8/9

Fachwahlen in der SII

Stundentafel SI

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization · Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

↑ ***Fachwahl / Profil in der SII*** ↑				
Kl. 9	**9 B**	**9 M**	**9 K1**	**9 K2**
+ 1 Std	Ge-bil.	If/Robotik	Kreative Projekte / Theater	
Kl. 8	**8 B**	**8 M**	**8 K1**	**8 K2**
Entscheidung Wahlpflichtbereich II : **ES**:Erdkunde-Sozialwissenschaft / **TR**:Technik-Robotik / **BC**:Biologie-Chemie / **IF**:Informatik				
+ 1 Std	Bio-bil.	NW	D-Projekte	
Kl. 7	**7 B**	**7 M**	**7 K1**	**7 K2**
3 Profile	**Bilingual**	**MINT**	**Kreativ**	
Wahl eines Profils: **B**ilingual - **M**INT - **K**lassisch-gymnasial				
2. FS	4 Std. Latein oder Französisch			
1.FS **+** 1 Std	**5 Std. Englisch** = bilingualer Basisunterricht			
Kl. 6	**6 A**	**6 B**	**6 C**	**6 D**
	1 Std. Soziales Lernen (Lions-Quest)			
MINT-Basis	1 Std. Informatik-Grundbildung			
1. FS **+** 2 Std	**6 Std. Englisch** = bilingualer Basisunterricht			
Kl. 5	**5 A**	**5 B**	**5 C**	**5 D**

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Bilinguale Fächer

Biologie

Kl.7 (3 WS)

- Ökologie
- Evolution

Kl. 9 (2 WS)

- Humanbiologie

z.B. Herz-Kreislaufsystem, Genetik, Nervensystem

Geschichte

Kl.8 (3 WS)

- Vom Mittelalter bis zum Ersten Weltkrieg

Kl. 9 (2 WS)

- Vom Ende des Ersten Weltkriegs bis zum Zeitalter der Globalisierung

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Veränderung im Unterricht am Beispiel Biologie

- Unterrichtssprache Englisch, in einzelnen Phasen auch Deutsch
- Sachtexte, Lehrfilme usw. auf Englisch
- Fachtermini in beiden Sprachen → Vokabellisten
- Zur Analyse von Abbildungen, Kreisläufen und Diagrammen → Formulierungshilfen

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Auszug aus einem Sachtext mit biologischen Fachtermini

All animals and humans need **oxygen** to breathe. They take in oxygen from the air and release **carbon dioxide**. This process is called **respiration**. Carbon dioxide is used by plants to produce **glucoses** and oxygen. In order to do this they need sunlight. This process is called **photosynthesis**.

Fachtermini:

- **oxygen** *Sauerstoff*
- **carbon dioxide** *Kohlenstoffdioxid*
- **respiration** *Zellatmung*
- **glucoses** *Glucose*
- **photosynthesis** *Fotosynthese*

Fachtermini werden in Vokabellisten aufgenommen

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Bilingualer kreativer Projektkurs Jgst.8

Mögliche Themenschwerpunkte:

- englisches/bilinguales Theaterprojekt
- Filmprojekt zur Präsentation der Schule für internationale Begegnungen z.B. MUN, MICC
- Erstellen von englischsprachigen Videoclips im Zusammenhang mit UNESCO-Aktivitäten der Schule

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Kompetenzzuwachs Englisch

- Jgst.7-9 neben dem regulären Englischunterricht insgesamt 10 weitere Wochenstunden, in denen die Unterrichtsprache Englisch ist
- deutliche Ausweitung und Vertiefung der Sprachkompetenz durch biologische, historische und mediale Inhalte

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

klassisch-gymnasiales „kreatives“ Profil

Unterrichtsprinzipien:

- Projektunterricht
- Theaterarbeit
- Kreative Schreibprozesse
- Arbeit mit dem Medium „Film“
- Vorstellung der Arbeitsergebnisse vor Publikum

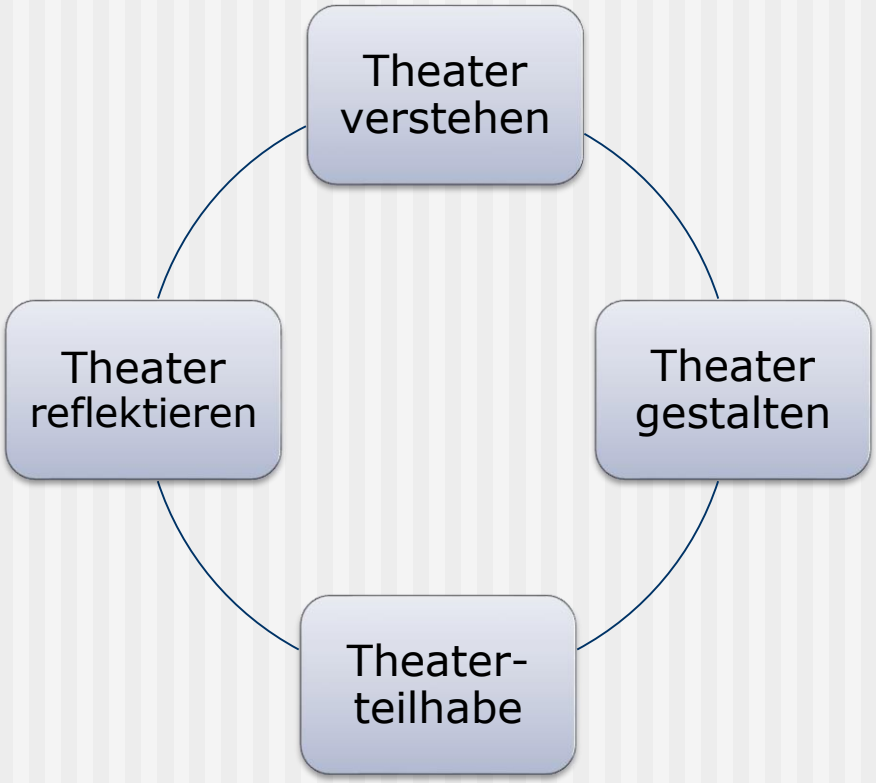
Kompetenzförderung:

1. Persönliche Kompetenz
2. Soziale Kompetenz
3. Methodische Kompetenz
4. Ausprägung der emotionalen Intelligenz

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

K-Profil: Schwerpunkt Theater



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

K-Profil: Themen und Anforderungen

Themen:

- altersgemäß u. schüler-orientiert
- Lebensweltbezug und Alltagssituationen
- Kriminalgeschichten
- Abenteuergeschichten
- …

Schwerpunkte:

- individuelle praktisch-künstlerische Leistung
- konzeptionelle Arbeit, mündl. und schriftliche Beiträge
- Teamarbeit, Spielpraxis,
- praktische und schriftliche (Haus-) Aufgaben
- Portfolio

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

MINT - Profil

Ziel:

- naturwissenschaftliche Phänomene und Kausalitäten erkennen und systematisch nutzen

Methoden:

- Erkenntnisse kreativ in Projekten umsetzen
- Unterricht mit hohem Praxisanteil
- Produktorientierung
- Projektcharakter / Handlungsorientierung

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

MINT-Profil Kl.7

Naturwissenschaftlicher Unterricht (1WS)

mögliche Inhalte:

- Raketenbau (Prinzip des Raketenantriebs, Wasserrakete, Feststoffraketen)
- Regenerative Energieträger (Ideologie, Energiearten und deren Speicherung)
- Bionik und Brückenbau
- Fotos und Fotografieren (Camera Obscura, grundlegende Begriffe, Digitalfotografie, optische Täuschung und Manipulation)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

MINT-Profil Kl.8

MINT Technik (2 WS)

mögliche Inhalte:

- Segelflugzeug (Einstieg Holzverarbeitung, Theorie des Fliegens)
- Blinkbild (Weiterführung Holzverarbeitung, Einstieg Elektrotechnik)
- Elektronikgrundkurs (Ω, LED´s, Kondensatoren, Transistoren, …)
- Bau eines Zittertesters (Flip-Flop Anwendung)
- Bau einer LED-Taschenlampe (Verwendung von Spulen)
- Bau eines MP3-Verstärkers mit Lautsprecher

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Zeitplan

März

- Testwahl mit Fragebögen in den Klassen
- Erhebung der Trends und des Beratungsbedarfs
- Anmeldung zu Beratungsgesprächen (Terminbögen)
- Beratung der Schüler/innen und Eltern durch Frau Schmitzdorff und Herrn Groenhoff
- Wahl mit Erst- und Zweitprofil sowie Mitschülerwunsch

bis Ostern

Klasseneinteilung – Mitteilung an Schüler und Eltern

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Wahlverfahren

Wahlzettel **Profilwahl für Klasse 7** GAG Schuljahr 20__/__

Bilingual - MINT - Klassisch

Name: _____ Klasse: _____

1. Wahl _____

2. Wahl _____

<u>Wenn möglich</u> möchte ich mit folgenden zwei Schülern in eine Profilklasse gehen: 1. _____

2. _____

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Graf-Adolf-Gymnasium Member of UNESCO Associated Schools

Profilklassen am GAG -

- eine hoffentlich erfolgreiche Premiere!

Komm, wir machen Technik®